

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAZIO COSSALI"

Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)
030 941027 - 030 941220
istituto@cossali.edu.it - bsis01300g@istruzione.it
www.cossali.edu.it



FUTURA PNRR

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

DETERMINAZIONE

per l'avvio di una procedura di selezione di esperti per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione di "*Percorsi di potenziamento delle competenze di base*" nell'ambito delle "*Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*" (D.M. 170/2022) Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - CUP B54D22004600006.

Il Dirigente Scolastico

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170 relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali e la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTA la Nota prot. 13 luglio 2022, n. 60586: *"Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole"* in relazione all'attuazione delle misure di cui al Decreto Ministeriale n. 170 del 2022;

VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);

VISTE le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze - Ragioneria generale dello Stato – PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2022/2025 deliberato dal Collegio Docenti il 17/12/2021 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 34 del 21/12/2021, e aggiornato con delibera n. 205 del 20/12/2023;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 25/01/2024 con delibera n. 216;

VISTE la delibera n. 90 del Consiglio d'Istituto del 31/08/2022 e la delibera del 20/09/2022 del Collegio Docenti con le quali è stata approvata l'adesione generale agli avvisi di bando pubblico e alle proposte di finanziamenti pubblici;

VISTE la delibera del Collegio Docenti del 27/01/2023 e la delibera n. 140 del Consiglio d'Istituto del 08/03/2023 che approvano i progetti "FUTURA PNRR" - Piano Scuola 4.0 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTA la presentazione del progetto prot. n. 3232 del 27/02/2023 nell'ambito dell'azione "FUTURA PNRR" Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (d.m. 170/2022) e il relativo Accordo di concessione n. 51721 del 18/03/2023 – protocollato al n. 4547 il 21/03/2023;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio prot. n. 5352 del 04/04/2023 del progetto "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)";

VISTO l'Avviso prot. n. 12524 del 01/09/2023 per l'individuazione di docenti esperti per la realizzazione di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base";

PRESO ATTO delle graduatorie prot. n. 13450 del 15/09/2023 approvate con Decreto prot. n. 14547 del 30/09/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto *"Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)"*, CUP B54D22004600006, di reperire ulteriori figure di docenti esperti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto la realizzazione di *"Percorsi di potenziamento delle competenze di base"* nell'ambito delle *"Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"* (D.M. 170/2022), così come previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4, per un numero variabile di interventi, che verranno quantificati e programmati compatibilmente con le esigenze riscontrate e con la disponibilità dei docenti esperti individuati, realizzati nei mesi di giugno e luglio 2024 e che potranno essere riproposti nei mesi successivi in relazione alle effettive necessità;

TENUTO CONTO di dover avviare una nuova procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi ad esperti aventi ad oggetto la realizzazione di *"Percorsi di potenziamento delle competenze di base"* nell'ambito delle *"Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"* (D.M. 170/2022), così come previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4;

CONSIDERATO che possono essere affidate a personale dipendente presso altre Istituzioni Scolastiche prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione e, qualora non si rendessero disponibili o non fossero valutati idonei docenti dell'Istituto, si procederà alla valutazione delle domande pervenute da parte di personale esterno dipendente presso altre Istituzioni Scolastiche (c.d. collaborazioni plurime);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Luca Alessandri, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Luca Alessandri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, *ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. 129/2018*", deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 9 febbraio 2022 con delibera n. 45;

NELL'OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di *"Percorsi di potenziamento delle competenze di base"* nell'ambito delle *"Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"* (D.M. 170/2022), così come previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4;

Nello specifico:

- gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento "*Percorsi di potenziamento delle competenze di base*" rivolti a gruppi di alunni che presentano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
 - la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base è prevista per le discipline di:
 - Chimica
 - Costruzioni
 - Diritto
 - Economia aziendale
 - Elettronica
 - Estimo
 - Fisica
 - Francese
 - Informatica
 - Inglese
 - Italiano
 - Latino
 - Matematica
 - Scienze naturali
 - Sistemi e reti
 - Spagnolo
 - Tecnologia meccanica
 - Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione
 - Tedesco
 - Topografia
 - è prevista l'attuazione di un numero variabile di interventi che verranno quantificati e programmati compatibilmente con le esigenze riscontrate e con la disponibilità dei docenti esperti individuati, realizzati nei mesi di giugno e luglio 2024, o comunque entro i termini che verranno definiti in relazione alle effettive necessità;
 - l'erogazione di azioni avverrà in presenza presso la sede dell'Istituto in orari compatibili alle esigenze individuate;
 - i singoli percorsi della durata di 10 h, verranno attivati con la partecipazione di almeno n. 3 alunni e svolti sulla base di un calendario concordato con il docente esperto;
 - per le discipline di studio di Italiano, Matematica e Inglese l'incarico verrà assegnato ai candidati inseriti nella graduatoria della presente procedura solo dopo l'esaurimento della graduatoria prot. n. 13450 del 15/09/2023 approvata con Decreto prot. 14547 del 30/09/2023 (Avviso prot. n. 12524 del 01/09/2023).
- di liquidare l'importo orario pari a € 79,00 (euro settantanove/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere:
- al termine dell'incarico;
 - per le ore effettivamente svolte e rendicontate;
 - previa esibizione e verifica della documentazione richiesta relativa agli interventi;
 - dopo l'erogazione del finanziamento specifico da parte del MIM.

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 e nello specifico:
 - svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto l'espletamento di *"Percorsi di potenziamento delle competenze di base"*;
 - procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luca Alessandri

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AGLI ATTI D'UFFICIO
AL DIRETTORE S.G.A.